



Nuestro horizonte es acompañar la escolaridad

Los y las tutores/as como nuevos actores que irrumpen en el escenario de 2do y 3er año, conforman un equipo interdisciplinario de trabajo que, sumándose a aquellos sujetos implicados en la ayuda y acompañamiento de cada curso, contribuye a la construcción de una mirada integral sobre los estudiantes, sus experiencias y problemáticas en el tránsito por el colegio.

Liceo "Victor Mercante" de la U.N.L.P.
Diagonal 77 y 4
La Plata (1900)

Tutores docentes:

Gisela Bintana
María Celia Zárate Insúa
Alejandro López García
Silvana Goñi
Julia Alba
Patricia Bozzano
Carla Barcic Zupan
Milagros Rocha
María Lira
Elizabeth Wittenstein



Tel. 0221 4236707
Web. www.lvm.unlp.edu.ar

Programa de Tutorías

Para estudiantes de
2º y 3º año



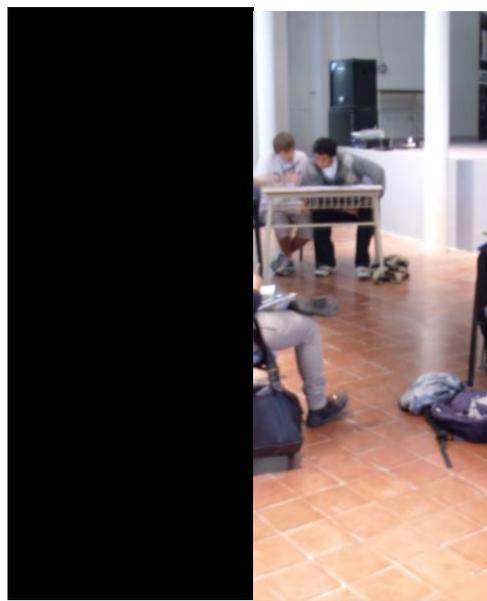
Hacia el crecimiento de la autonomía de los estudiantes en el reconocimiento de sus diferencias

En este sentido, son diversas las maneras de acompañar y ayudar a los chicos en su escolaridad y en sus aprendizajes.

- Para escuchar sus voces y hacerlos participar en la construcción de estas ayudas.

Pensamos y proponemos nuevas experiencias educativas

- Convocando la presencia atenta de los jóvenes al encuentro con el aprendizaje, y desarrollando su protagonismo.



Son nuestros objetivos como equipo interdisciplinario

- Encontramos con los estudiantes en sus espacios.
- Concretar una variedad de actividades de acompañamiento y de reflexión sobre la escolaridad.
- Realizar aportes institucionales para ampliar las trayectorias reales de nuestros estudiantes.
- Favorecer la comunicación en la comunidad de la escuela.

Lo que solemos hacer en la escuela, y lo reflejan los chicos

“Los tutores nos ayudan a pensar en lo que nos pasa en el colegio. No sabía que podía charlarlo”.

— Alumno muy contento

“Nos escuchan y nos hacen hablar entre nosotros. Son muy divertidos; están un poco locos”.

— Alumna muy inteligente

El Programa

- Como tutores nos ha permitido cambiar la mirada que teníamos como docentes sobre la escuela y nuestras prácticas. Nos ha llevado a reflexionar sobre el papel de los adultos frente a los jóvenes y a replantear la manera en que nos escuchan, y generan sus propias expectativas sobre nosotros.
- Los jóvenes cuentan con otro referente adulto en sus distintos espacios escolares. Una mirada que se suma a la de otros, y aporta una contención afectiva y respetuosa de la singularidad de cada joven.