



Orientación: **Ciencias Sociales**

Materia optativa: **Fundamentos de la Democracia**

Nivel: **6º año**

Duración del curso: **cuatrimestral -1º cuatrimestre-**

Carga Horaria: **4 hs cátedra semanales**

Profesor a cargo: **Martin Ertola Navajas**

## **I. FUNDAMENTACIÓN**

Ubicada en el sexto año del programa de estudios del Liceo Víctor Mercante, Fundamentos de la Democracia aporta a la orientación Ciencias Sociales, un panorama de análisis relevante para el conocimiento e interpretación de la realidad actual.

La materia busca complementar la formación adquirida en la asignatura Derecho Político, incorporando una mirada compleja que permita estudiar, describir, y analizar, desde una perspectiva crítica la vida política e institucional de los Estados democráticos, el rol activo que tenemos los ciudadanos en las decisiones de los gobiernos y observar e identificar las luchas de poder existentes que se cristalizan en las diferentes normas jurídicas de un País. También se abordarán de forma comparativa los nuevos mecanismos de participación incorporados en las nuevas legislaciones latinoamericanas.

Pensar la vida democrática implica analizar las instituciones estatales desde una óptica de los Derechos Humanos, identificando aquellas prácticas que vulneran la dignidad de las personas y obstaculizan el ejercicio de derechos; por ello se abordará la tensión entre la vida democrática y el cumplimiento efectivo de los derechos inherentes a las personas por parte de los Estados, realizando una necesaria vinculación de los procesos históricos, sociales y políticos con respecto a los avances y retrocesos en materia de los derechos y los mecanismos existentes para lograr su efectiva justiciabilidad.

## **II. OBJETIVOS**

### Generales

Reforzar los valores democráticos de los y las estudiantes.

Que los temas permitan que los/as estudiantes puedan interpretar los hechos de la realidad a través de una perspectiva democrática.

Estimular su participación activa y responsabilidad a través del desarrollo de casos prácticos abordados con una mirada crítica.

Procurar un aprendizaje en donde se permita reflexionar conjuntamente y promover el trabajo y la construcción del conocimiento en forma colectiva.

Forjar una conciencia participativa con eje central en el pluralismo de ideas, entendido éste como una sincera convicción acerca del valor que la diversidad tiene en el sistema democrático.

### Específicos

Analizar los aspectos ideológicos e institucionales de la democracia

Comprender las implicancias de los desarrollos doctrinarios en las prácticas políticas

Comparar y contextualizar modelos democráticos identificando los modos de participación clásicos y actuales.

Conocer el desarrollo jurídico normativo comparado de Argentina y Latinoamérica.

Analizar las problemáticas actuales de la vida democrática con perspectiva de Derechos Humanos

Identificar los grupos vulnerables y asumir una actitud crítica respecto de la eficacia y el cumplimiento de los Derechos Humanos por parte de los Estados.

Valorar al bien común como fin del Estado y a la democracia en contraposición a otros sistemas políticos, como forma de vida fundada en el respeto a la verdad y en el reconocimiento de la libertad y la dignidad del hombre.

### **III. CONTENIDOS**

#### Unidad 1:

-Política y Poder. Estructura del poder político. El poder estatal y los contrapoderes. Poderes del Estado: Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial. Diferencias en las funciones, selección e integración. Incidencia de la ciudadanía en la decisión política del gobierno. Los medios de comunicación y la incidencia en la opinión pública. Formas de gobierno. Debate República vs Populismo.

#### Unidad 2:

-Democracia y Democracias: tipos y clasificaciones. Antecedentes históricos. El desafío del fortalecimiento democrático en América Latina tras los golpes de estado: hacia democracias más participativas. Los partidos políticos y los sindicatos. La crisis de representación y los nuevos modos de participación ciudadana más allá del sufragio: Movimientos sociales y las ONG. Modelos de visibilidad y resolución de conflictos. La protesta social.

#### Unidad 3

-Las normas jurídicas como cristalización de las disputas de poder: Constitución Argentina. Análisis comparado de las Constituciones Latinoamericanas y nuevas formas de participación ciudadana. Derechos y reconocimiento de los pueblos originarios e indígenas y al ambiente. Problemáticas en su abordaje. Evaluación de posibles reformas al sistema jurídico y judicial argentino.

#### Unidad 4

-Democracia y Derechos Humanos. Clasificación Doctrinaria. Los tratados internacionales y la incidencia de occidente en la formulación y control de los Sistemas de Protección de los Derechos Humanos. Derechos humanos, género, diversidades e inclusión. La afectación del cumplimiento efectivo de los derechos por razón de sexo-género, etnia, clase social, condición de migrante y privado/a de su libertad. Acceso a la Justicia para grupos o poblaciones vulnerables.

### **IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Analizando una perspectiva histórica, construiremos debates de actualidad que pongan al estudiante como un sujeto activo dentro del aula de una forma participativa y horizontal, fortaleciendo una visión crítica y compartida del conocimiento a través del debate permanente. Se promoverá en un primer término clases expositivas donde se brinden herramientas para el abordaje de las problemáticas de la democracia actual. Asimismo, trabajaremos sobre material audiovisual que nos permita incorporar normativa e historia de Latinoamérica en forma permanente a lo largo de la cursada.

### **V. EVALUACIÓN**

La evaluación será de una manera sistemática, contemplando participación del estudiantado, asistencia, entrega de redacciones escritas de forma grupal e individual y predisposición a la reflexión y al debate. También se realizará un trabajo integral final que integrará transversalmente todos los temas vistos en la materia.

### **VI. RECURSOS AUXILIARES**

Los materiales que se utilizarán serán material bibliográfico de acceso digital colgado en Aulas Web, legislación comparada, información periodística, recursos audiovisuales, análisis de casos.

### **VII. BIBLIOGRAFÍA**

#### Del Alumno/a

Bordieu, Pierre (2000) "Poder, Derecho y Clases sociales".

Constituciones de Argentina, Ecuador, Bolivia, Colombia, Chile. Fragmentos seleccionados.

Prada Alcoreza, Raúl (2008) Análisis de la nueva Constitución Política del Estado. En: Crítica y emancipación: Revista latinoamericana de Ciencias Sociales. Año 1, no. 1

Ramírez, Lautaro (2018) Introducción al Estudio de las Ciencias Sociales, editado por Lautaro Martín Ramírez. -1a ed. adaptada- La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Ramírez, Silvina (2013) "Constitucionalismo y derecho de los pueblos indígenas". Editorial La Ley, Buenos Aires.

Uprimny Rodrigo (2015) "Las transformaciones constitucionales recientes en América Latina: Tendencias y Desafíos"

Uprimny, Rodrigo; García, Mauricio y Rodríguez, Rodrigo (2006) "¿Justicia para todos? Derechos Sociales sistema judicial y democracia en Colombia". Fragmentos seleccionados.

Vita, Leticia (2020) "Teoría del Estado y enfoque de género."

Zaffaroni, Eugenio Raúl (2017) "Derecho, Derecho Penal Humano y Poder Financiero Conferencias de Guatemala", Fragmentos seleccionados.

#### Del Docente/a

Aznar, Luis y De Luca, Miguel (2007) "Política, cuestiones y problemas". Editorial Emecé, Buenos Aires.

Bobbio, Norberto (1994) "El futuro de la democracia". Editorial Fondo de Cultura Económica, México.

Carpizo, Jorge (2005) "El derecho Constitucional Latinoamericano y Comparado".

Colautti, Juan E (1989)., *El Pacto de San José de Costa Rica. Protección a los derechos humanos*, Lerner, Bs. As.- (1998) *Los tratados internacionales y la Constitución Nacional*, La Ley, Bs. As. (1999) *Derechos humanos constitucionales*, Rubinzal-Culzoni, Santa Fe.

De Sousa Santos, B. (2006) "Para una democracia de alta intensidad". En *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*. Capítulo III.

De Sousa Santos, B. (2016) *La difícil democracia. Una mirada desde la periferia europea*. Akal, Madrid.

Del Águila, Rafael (2000) "Manual de Ciencia Política". Editorial Trotta, Madrid. Held, David (1993)

"Modelos de Democracia". Editorial Alianza Universidad, Madrid.

(1995) "La democracia y el orden global". Editorial Piados, Buenos Aires.

Mouffe, Chantal. "La Política y lo Político", en Mouffe, Chantal *En Torno a lo Político*, FCE, Buenos Aires, 2007. Páginas 1-40

O' Donnell, Guillermo (1972) "Modernización y autoritarismo". Editorial Paidós, Buenos Aires

(1993) "Acerca del estado, la democratización y algunos problemas conceptuales.

Una perspectiva latinoamericana con referencias a países postcomunistas". *Revista de Ciencias Sociales*, vol 33, 334-374

(2018) "*La democracia delegativa.pdf*", disponible en [http://](http://www.liderazgosigloXXI.com.ar)

[www.liderazgosigloXXI.com.ar](http://www.liderazgosigloXXI.com.ar).

Pasquino, Gianfranco "Formas de Gobierno", en Bobbio y Matteucci *Diccionario de Política, Siglo XXI*, México, 1998 (Págs. 679 - 675). (2004) "Sistemas políticos comparados". Editorial Bononiae Libris, Buenos Aires. Prelot, Marcel y Lescuyer, Georges (1986) "Historia de las ideas políticas". Editorial La Ley, Buenos Aires.

Rinesi, E y Muraca, M. "Populismo y república. Algunos apuntes sobre un debate actual", en Rinesi, - Vommaro y Muraca (comps.) *Si éste no es el pueblo: Hegemonía, populismo y democracia*, 2010. Buenos Aires: UNGS. Páginas 59-73.

Saba, Roberto, (2007) "(Des)igualdad estructural", en Alegre, Marcelo y Gargarella, Roberto (coords.), *El Derecho a la Igualdad. Aportes para un constitucionalismo igualitario*, Lexis Nexis, Buenos Aires.